泰州机电高等职业技术学校网络课程建设方案

（试行）

一、建设的意义

互联网的飞速发展，带领人类进入了信息时代，网络课程教育以其不受时空限制、交互性好、优质资源多、使用便捷等优势，成为学校教育的一种创新模式。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出:“开发网络学习课程，创新网络教学模式，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果”。教育部《教育信息化十年发展规划》中也明确提出了实施优质数字教育资源建设与共享是推进教育信息化的基础工程和关键环节。2011年9月，江苏省教育厅《江苏省中等职业教育和五年制高等职业教育专业建设标准》中将“数字化资源建设“列为规范化、特色化、品牌化专业建设的重要指标。推进网络课程建设与应用已经成为学校课程建设的重要组成部分。

目前，我校正在积极推进智慧校园的建设，网络互动课程作为智慧校园建设的核心内容，对进一步提高我校教学质量，改善教学手段，优化教学组织，促进智慧校园建设，打造移动学习生态系统，促进学生自主学习，创新教学评价考核，实现优质教育资源共享。经研究，学校计划实施“职业教育‘泰微课’之泛雅网络学习平台”建设项目。

二、建设目标任务

“职业教育‘泰微课’之泛雅网络学习平台”的建设目标是建成一个全面整合各类网络资源，建成完善的课程资源教学平台，可有效支持教师工作、学生的学习。在这个平台上以课程为中心整合各类资源，形成一个完整的围绕课程展开的资源体系；这个平台是教师的工作平台，也是学生的学习平台，教师可以在线完成各项工作，包括课程管理、备课、互动答疑、习题管理、考试管理等，学生可在线完成选课、课前预习，听课、笔记、作业、讨论、答疑、考试等各种操作，

通过在线教学管理平台的搭建，实现了教学的自动化和网络化；这个平台还是一个学校的垂直社区，可以自建个人空间，在空间中不仅可以进行交流互动，同时还集成各种全面支持教育、学习和工作的应用。

我们具体的目标任务是计划在未来的三年内，以教研室、备课组或教学团队作为申报单位，每年 3 月份申报获得立项，11 月份校级评审，每年每个系部需建设完成 3 门以上自建网络课程和 3 门校企合作网络课程，学校从中评选出 10 门校级优秀网络课程，给予一定的课程开发费奖励，并择优参加更高层级的网络课程或慕课课程、精品课程评选。

三、建设内容

项目的建设基于学校现有的泛雅网络教学平台模板。项目建设的基本原则是重建设更重应用、重平台管理更重资源建设，重个人主观能动更重团队协作推进，重教师教学理念与方式转变更重学生学习理念和学习方式的转变，实现混合教学课程的建设目的。

（一）教师

教师通过平台，实现全流程、网络化、自动化的教学组织，提高教学与学习管理的效率。

1、管理课程：课程的发布、编辑和过程管理，评价反馈等；

2、管理课程资源：课程简介、课程标准、教学进度、教案、微视频、微课资源、PPT 课件、试卷库、教学信息、参考资料等；

3、作业布置、批改和成绩管理，学生学习情况管理与分析等；

4、线上答疑、在线同步、分组教学、E-mail 回复、手机短信发布等；

5、题库维护、在线考试、成绩管理、大数据分析和形成性考核；

6、教师个人空间管理和教师档案袋等。

（二）学生

学生通过平台实现自主式学习，实现跨越时空的在线学习。

1、通过导航、检索等方式查询课程、选择课程，学习签到等；

2、获取每门课程的简介、授课教师、参考资料等基本信息；

3、通过系统在线预习、学习、复习，完成教师布置学习任务，完成在线测试，并通过大数据分析评估自己的学习情况；

4、通过电脑、手机和移动终端等方式与同学、老师进行及时协同、互动和交流；

5、建立学生自主的学习空间、社区和学生课程学习的档案袋。

（三）学校教学和信息管理部门

1、校级网络课程管理；

2、课程的审批、验收和网络学习平台和系统维护；

3、课程资源管理；

4、监督与管理教学过程和网线课程的应用；

5、平台维护、用户及权限管理；

6、统计分析各种过程性数据、服务和科学决策等

四、建设的基本要求

1、采取项目（课题）管理的方式，以教研室、备课组或教学团队为建设团队，实行项目领衔人负责制，领衔人负责申报书的填写、框架设计、任务分工、申报验收和协调督促等工作。

2、领衔人要求具有开拓创新精神，师德高尚，理念先进，业务精湛，教学成果丰富，具有较强的组织、规划、管理和协调能力，具有副高及以上专业技术职称或为教研室负责人、相关课程备课组长，

专业课程需有非教师系列专业技术职称或相应行业执业资格。

3、建设团队师资结构合理，人员稳定，教学水平高，至少有成员三人及以上，成员工作任务明确，职责清晰，均须参与网络学习平台的建设与应用。

4、网络课程运行基于学校泛雅网络平台，能充分体现“学做合一”、“教学做合一”等先进教学理念，利用网络平台课程资源和任务单、导学案、工作项等开展项目教学、翻转课堂教学、混合教学等。在建设周期内，要求日日有应用，周周有内容更新或教学资源的编辑和优化。

5、学校各专业主干课程符合条件前提下均应在 3 年内都建有网络课程，学校各级名师工作室每年应至少建设一门网络课程，市级以上骨干教师作为领衔人或核心成员积极参加网络课程建设。

6、采用边建设边使用的原则，由项目组集体讨论，组织分工，确定章节的学习点或任务单，学习任务单应包括学习指南、学习任务、问题设计、建构性学习资源、学习测试、学习档案和评价反馈等内容。

7、项目建设以课程为中心，提供全面的网络辅助教学功能，每个重点章节均有项目组集体制作的 PPT 资源，PPT 要求统一格式和模板，每门课程至少有 15 个以上微课、微视频（技术条件不低于泰微课要求）资源，建有丰富而系统的题库用于作业和考核，对教学过程中产生的数据的统计结果可进行大数据分析，从而对课程进行优化，提高教学和学习的质量。

8.项目的立项、中期检查和验收鉴定均以网络课程平台的应用为主要依据，特别是对学生自主学习、自我管理的促进和实现跨越时空在线学习。

五、建设步骤

1、组建团队，确定领衔人，团队组织申报，系部推荐，每年 3

月 31 日前完成申报；

2、项目组提交申报书，由“网络课程资源建设、管理与应用”工作小组评审立项；

3、由“网络课程资源建设、管理与应用”工作小组和教务和信息中心等部门进行过程性管理；

4、每年 11 月 1 日是，项目组提交验收材料，由“网络课程资源建设、管理与应用”工作小组进行项目的验收鉴定，验收合格后由学校授予合格证书，并在此基础上评选出校级十大优秀网络课程并给予一定课程开发费奖励，并择机参加更高层级评选；

5、按照“初评立项、过程监督、中期检查和评审验收”的步骤进行建设和管理，由专业的公司提供技术支持，建设周期原则上不超过一年。验收不合格，3 个月整改，仍不能通过验收，取消评审验收资格。

六、项目管理

由“网络课程资源建设、管理与应用”工作小组负责过程性管理，由该工作小组和学校学术委员会负责立项评审和验收鉴定。其中教务处主要牵头负责项目的立项评审、中期检查、项目验收等；系部牵头负责项目的申报、建设、督促和平台在教学过程中的应用等；信息中心牵头负责有关培训工作、系统平台运行维护管理和技术支持等。

学校“网络课程资源建设、管理与应用”工作小组构成：

组长：翁光明

副组长：孟华峰、周素林

成员：鲍克祥、金誉华、薛东莹、申倚宏、仇娴、刘云龙、王学峰、解俊、周蕾

七、建设经费和奖励

1、项目申报立项后，根据需要，配置必要的耳麦、存储、录屏等基本设备。

2、项目到期进行验收并评比，对项目组进行奖励。验收为合格的，授予校级网络课程，给予项目组每门 1000 元课程开发费奖励，经过进一步完善，来年可以继续参加优秀等级评选；验收为优秀的，授予校级十大优秀网络课程，给予项目组每门 4000 元课程开发费奖，经学校同意，面向校外开放网络课程。网络课程中微课按相关要求参加泰微课的评比和认定。

八、附则

本方案自发布之日起执行，由“网络课程资源建设、管理与应用”工作小组负责解释。

2019 年 3 月 10 日

附件

编号	

泰州机电高等职业技术学校
《“‘泰微课’之泛雅网络学习平台”》
建设项目申报书

推 荐 系 部

所 属 专 业

课 程 类 型□专业主干课□专业基础课□文化基础课

备课组名称

项 目 成 员

项目领衔人

申 报 日 期

填 写 要 求

一、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

二、表中涉及网络学习平台，是系统的说法，网络课程是该平台一部分，也是核心部分

三、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

四、除领衔人外，根据课程实际情况，团队成员也需按表格要求填写教师个人的信息。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1、领衔人基本情况

<table>
<tr><td rowspan="5">1-1
基本
信息</td><td>姓 名</td><td></td><td>性 别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>学历</td><td></td><td>学 位</td><td></td><td>职 称</td><td></td></tr>
<tr><td>职 务</td><td></td><td>是否双师</td><td></td><td>电 话</td><td></td></tr>
<tr><td>所在系部</td><td></td><td>QQ 号</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>研究方向</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>1-2
教学
情况</td><td colspan="6">近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文、学生总人数）；主持的教学研究课题（市级及以上）（不超过五项）；作为第一署名人论文（含题目、刊物名称及时间）（不超过十项）；获得的综合性奖励（不超过五项）。</td></tr>
<tr><td>1-3
教学
信息
化
成果</td><td colspan="6">工作以来在教学信息化大赛、精品课程制作、教学资源库建设和多媒体教学课件制作方面取得的重要成果。</td></tr>
</table>

★项目领衔人：主持项目的教师，副高及以上或相关课程教研室主任、或备课组长（中级及以上），特别优秀的可放宽条件。

2、项目成员基本情况（1）

<table>
<tr><td rowspan="5">1-1
基本
信息</td><td>姓 名</td><td></td><td>性 别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>最终学历</td><td></td><td>学 位</td><td></td><td>职 称</td><td></td></tr>
<tr><td>职 务</td><td></td><td>是否双师</td><td></td><td>电 话</td><td></td></tr>
<tr><td>所在系部</td><td></td><td>QQ 号</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>研究方向</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>1-2
教学
情况</td><td colspan="6">近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文、学生总人数）；主持的教学研究课题（市级及以上）（不超过五项）；作为第一署名人论文（含题目、刊物名称及时间）（不超过十项）；获得的综合性奖励（不超过五项）。</td></tr>
<tr><td>1-3
教学
信息
化
成果</td><td colspan="6">工作以来在教学信息化大赛、精品课程制作、教学资源库建设和多媒体教学课件制作方面取得的重要成果。</td></tr>
</table>

2、项目成员基本情况（2）

<table>
<tr><td rowspan="5">1-1
基本
信息</td><td>姓 名</td><td></td><td>性 别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>最终学历</td><td></td><td>学 位</td><td></td><td>职 称</td><td></td></tr>
<tr><td>职 务</td><td></td><td>是否双师</td><td></td><td>电 话</td><td></td></tr>
<tr><td>所在系部</td><td></td><td>QQ 号</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>研究方向</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>1-2
教学
情况</td><td colspan="6">近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文、学生总人数）；主持的教学研究课题（市级及以上）（不超过五项）；作为第一署名人论文（含题目、刊物名称及时间）（不超过十项）；获得的综合性奖励（不超过五项）。</td></tr>
<tr><td>1-3
教学
信息
化
成果</td><td colspan="6">工作以来在教学信息化大赛、精品课程制作、教学资源库建设和多媒体教学课件制作方面取得的重要成果。</td></tr>
</table>

2、项目成员基本情况（3）

<table>
<tr><td rowspan="5">1-1
基本
信息</td><td>姓 名</td><td></td><td>性 别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>最终学历</td><td></td><td>学 位</td><td></td><td>职 称</td><td></td></tr>
<tr><td>职 务</td><td></td><td>是否双师</td><td></td><td>电 话</td><td></td></tr>
<tr><td>所在系部</td><td></td><td>QQ 号</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>研究方向</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>1-2
教学
情况</td><td colspan="6">近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文、学生总人数）；主持的教学研究课题（市级及以上）（不超过五项）；作为第一署名人论文（含题目、刊物名称及时间）（不超过十项）；获得的综合性奖励（不超过五项）。</td></tr>
<tr><td>1-3
教学
信息
化
成果</td><td colspan="6">工作以来在教学信息化大赛、精品课程制作、教学资源库建设和多媒体教学课件制作方面取得的重要成果。</td></tr>
</table>

★项目组超过三人者，请复制以上表格继续填写

3、项目团队总体情况

<table>
<tr><td rowspan="7">3-1
人员
构成</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>出生年月</td><td>职称</td><td>在本项目中承担任务</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3-2
教学
队伍
整体
结构</td><td colspan="5">项目师资的学历结构、年龄结构、师资配置情况分析</td></tr>
</table>

3-3 教学 改革 与教 学研 究	项目组成员近三年来年教学改革、教学研究成果及其解决的问题（主要成果，不超过十项）
3-4 网络 课程 工作 基础	在慕课课程、精品课程和网络学习平台建设方面已有的工作基础和条件

4、项目描述

4-1 结合本校的办学定位、人才培养目标和生源情况，简要说明本课程在专业培养目标中的定位与课程目标
4-2　建设条件（含教材使用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；成员的意愿与能力）
4-3　理论课和理论（含实践）课教学内容
4-4　课程设计的思想、效果
4-5 各章节主要的知识点或任务点
4-6 创新计划

5、自我评价

5-1　本网络课程的主要特色（限 200 字以内，不超过三项）
5-2 本网络课程建设的有利条件
5-3　本网络课程建设可能存在的困难及对策

6、项目建设规划

6-1　本网络课程建设基本教学资源(静态教学资源)上网计划安排
6-2 拟新建微课、微视频和题库计划安排
6-3 本课程已有上网资源（课件、微课、微视频等）
6-4　主要建设内容（任务单或章节)、任务分工与时间节点安排

7.学校的政策措施

希望学校提供可行的支持措施

8.说明栏

网络课程模板请参考学校网站泛雅平台（超星平台）