内部资料

妥善保管

督 导 简 报

2020 年第 4 期　总第 46 期

泰州机电高等职业技术学校督导处编　2021 年 1 月 18 日

关于开展“省领航学校”建设任务完成情况的专项督导报告

创建江苏省中等职业学校领航学校是我校近三年的发展规划和奋斗目标，今年是省领航学校启动建设关键之年，为全面了解领航学校建设年度任务完成情况，根据学校重点工作专项督查安排，督导处组织人员对 “省领航学校”建设任务完成情况进行了专项督导。现将此次督导情况报告如下：

一、工作部署

1. 确立督导目标。根据省领航学校的建设要求，通过 3 年努

力，学校能够实现在办学实力、育人质量、教学改革、团队建设、管理能力、信息技术、国际合作、示范辐射等方面实现全面提升。

2.制定督导方案。为了做好此次的专项督导，督导处发出专项督导通知，制定了详细的督导方案，召开了省领航学校建设项目各小组专项督导协调会，明确了此次督导的内容和要求。

3.确定督查时间。专项督导检查时间为2020年12月至2021年1月，为期一个多月。

4.明确督查内容。重点检查了如下方面工作：督查省领航学校建设方案中《重点建设任务进度汇总表》2020年度建设任务完成情况。

二、督查过程及成效

学校从2019年7月开始启动江苏省中等职业学校领航学校创建工作，在全体校级领导，各处室、系部负责人、教师的共同努力下于12月制定了省领航学校创建方案，并在2020年2月成功申报成为省中职领航学校的建设单位。

为确保江苏省中等职业学校领航学校创建工作的顺利进行，学校一是加强机制体制建设。先后成立了领航学校创建指导委员会，“省中职领航学校”建设工作领导小组、建设项目工作小组、建设项目督查小组、建设宣传工作小组等工作小组以及“省中职领航学校”建设工作管理办公室。建立了“党委领导、运行高效”的管理机制、“专家引领、多元参与”的指导团队、“全员学习，人人有责”执行体系、“纪委牵头，全程跟踪”监督机制。二是在做好顶层设计的基础上，重点抓项目过程建设与落实。学校多次召开创建工作专题会议，按照创建工作任务落实职责分工，分设德育（思政）工作建设、教育教学改革工作建设、高素质教师队伍建设、现代学校制度建设、智慧校园建设、对外交流合作建

设和社会服务及扶贫建设七个项目建设小组，明确建设分项目（24个项目），制定分项目建设规划，将建设任务进行细分，根据校长分工引领牵头，任务到组、责任到人，按时保质及时完成任务。

（一）实施“七位一体”德育工程，提高学生综合素质

1.践行发现教育。开展研究了《中等职业学校实施发现教育的实践研究》等发现教育课题5 个，发表了发现教育省级以上论文19 篇。丰富了五大发现平台育人活动，开展了心理健康宣传周系列活动，技能节活动，体育节活动，举办了家校共同发展论坛。完成了心理健康教育中心一期建设。汽车系的《校企共育‘汽车服务英才'的创新与实践》素质教育5+2项目获市教育立项。全年开设了200多个校级、系级社团课及素质课，评选出10个校级精品社团，学生参与率96%。

2.打造精品德育团队。申报了心理健康教育和思政教育两个教学创新团队。组织法治副校长进校园活动，开展了法治讲座4次。及时调整了家校共同发展委员会成员，举办了家校共同发展论坛。

3.推进“三向”文化建设。制定了校园文化整体设计方案，汽车系进行了系部专业文化环境设计与布置。

4.推进学校“9S”管理。编制了“9S”管理手册，各系实训进行了“9S”管理的企业文化环境布置。组织全校开展了职业生涯设计比赛，我校获市职业生涯规划比赛等奖。

（二）实施“四化六融合”教改工程，提升协同育人水平

1.成立了5个产业学院，分别为凤凰AHK机电学院、联想工程师学院、智翔移动互联学院、中德诺浩汽车学院、歌德电商学院，校企一体化育人模式初步成型。依托产业学院，对学校中、高职专业开展专业调研论证，完成了人才培养方案的修订。

2. 完成中德AHK职业教育考培中心、中德诺浩考培中心目视化管理建设方案的培训、研讨，并初步开始实施目视化管理试点。

3. 正与相应高职院校进行了中高职衔接课程的研讨开发。校企合作完成机电专业4门课程、汽车专业2门课程的线上资源建设。机电专业开发了8门校本课程及课程标准，计算机专业开发5门专业课程及相关配套资源。汽车专业开发2门专业课程，财会专业已开发1门，正开发3门。数学第一册导学案正在实施。

4.电子商务专业、会计专业、汽车专业申报了教育部第三批“1+X”试点，电商及会计专业已进行了2020年的考核。16级机器人完成《工业机器人集成应用》职业技能1+X等级考试。

5.新能源汽车装调与检修专业完成申报并已招生，同时成功申报幼儿健康与管理高职专业。

6.推行“学做一体”课堂教学改革，45周岁以下教师完成“学做一体”计划书。组织“学标贯标”活动，规范课堂教学。

（三）实施“四型四有”教师队伍建设工程，提升教书育人能力

1.推行教师发展“双高”计划。调研、论证，征求各方面的意见和建议，起草了学校十四五教师队伍建设规划。印发了《2020-2022年教师队伍建设计划》、《教学创新团队建设方案（试行）》，完善专业教师聘任（聘用）制度。教师“双师型”比例达86%。制订学校“企业讲师”流动岗位管理办法。专设“企业讲师”流动岗位，年引进具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才、乡土人才等来校任教12人次。

2.搭建教师专业成长多元平台。学校分别被评为江苏省教科研先进学校、泰州市教科研先进学校，1名教师获评泰州市教科研先进个人,2名教师获评省教科研先进个人，2名教师被评为江苏

联合职业技术学院教科研先进个人。有 19 项成果申报泰州职业教育系统课程开发及教学研究优秀成果，两人获得江苏省教育科学优秀成果二等奖。全员完成规定的公需科目学习，撰写发表论文 117 篇，参加“泰州师说”网络学习，《为了和平学习》。专业教师参加技能大赛，参加 1 项课题研究等 8 个项目，个人提升计划完成率 96%。组织全校专任教师参加了“江苏省职业院校基于智慧职教云平台开展在线教学信息化能力提升专题培训”，组织全校 206 名专任教师参加了《2020 年江苏省中小学（幼）教师开学第一课》线上学习，组织 88 名专任教师参加教育部中等职业学校 10 门公共基础课课程标准。32 名教师参加了暑假国家级、省级培训。全员校本培训有序开展，共计完成培训 6464 学时。教学大赛市赛获奖 11 个（其中一等奖 6 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个），名列全市第一。取得省教学大赛 4 个团体三等奖。教学开展“一师一项目”校级教学大赛，45 周岁以下参赛教师 127 人，参赛率 100%。建成 1 个市级技能大师工作室，申报 1 个联院教学创新团队，获评 2 个市级教学创新团队，组建了 12 个校级教师教学创新团队。立项学院课题 4 项、市规划课题 2 两项。中期检查校级课题 25 项，省教改课题 4 项，省教育规划课题结题 1 项，市教育规划课题 2 项。联院课题开题 4 项、市级规划课题开题 6 项。

3. 构建教师聘评多方联动机制。完善兼职教师管理办法，兼职教师比例稳定在 25%。建立校企教师相互兼职制度。高级以上职称教师达 36%，新增企业高技能人才 2 人。开展一次教师多元评价，评价结果与年终绩效、评先评优、职称晋升等挂钩。

4. 推进教师师德师风建设行动。完善学校师德师风的制度建设，落实处室、系部的主体责任，建好工作管理体系。每月由学校统一组织教师集中学习师德师风规范，做好月度自审、自评。

举办师德大讲堂2次，指导教师做好学生健康成长的引路人。制定了《教师师德失范行为负面清单及处理办法》，学校领导和教师全年无违反师德师风的行为，领导班子及成员没有因违纪违法受到处分。

（四）实施现代学校制度建设工程，完善学校治理体系

1. 学校党委紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，强化思想政治教育，重视意识形态工作，推动理论武装走深走心走实。党委中心组制定了全年学习计划，将意识形态工作纳入党委重要议事日程，集中学习《习近平谈治国理政》第三卷和《习近平总书记教育重要论述讲义》12次。全年党委会议专题学习十九届五中全会精神、习近平总书记疫情防控系列及视察江苏重要讲话及指示精神5次。投入30万元，加强舆情监测，完善网络安全监控，维护网络意识形态安全。全年无上级纪检部门转交案件，学校淳朴良好风气逐步形成。

2. 学校梳理了已有党建文化，制定了《“红色匠心”党建品牌建设方案》，打造党建“红色匠心”品牌，推动“一支部一品牌”建设，创新了“党建+”工作模式，推动党建工作和业务工作的深度融合。

3. 学校进一步规范办学行为，推进依法治校，加快构建现代职业学校治理体系，定期组织召开教职工代表大会、工会代表大会、共青团代表大会、学生代表大会各1次。12月10学校举行了共青团泰州机电高等职业技术学校第四次代表大会，大会选举产生了新一届团委成员。

4. 学校调整内部人员组织架构，进行系部二级管理模式调研，整合学生、家长、教职工、政府相关单位、行业企业等社会各界人士，成立了校务委员会、学术委员会、教师发展与事务委员会、

学生发展与事务委员会、家校政企合作共建委员会等5个委员会，并试运行。

（五）实施“智慧+”服务工程，加快信息化步伐

1.重视网络安全管理。根据网络安全管理规范，将网络安全作为部门工作的重点。认真学习网络安全法等信息化相关文件，深入贯彻网络安全法相关精神，把网络安全工作作为全年的工作重点。按照国家相关精神要求申报等保二级，目前学校网站二级等保初评通过，正在根据整改意见进行整改；积极配合学校网络安全建设项目的招标工作，完成智慧校园二期项目招标，促进网络安全工作的规范化。本年度参与上级部门组织的网络攻防演练2次，未发现安全漏洞。

2. 完善信息化基础设施。根据学校创建江苏省智慧校园的年度建设计划，完成了中心机房搬迁，并根据二级等保认定中存在的问题，逐步完善。新增17套希沃多媒体教学设备用于更新幕布式多媒体设备。针对学校带宽过低，在学测、1+X项目考试等项目实施过程中不得不实施网络控制的问题，与三家运营商就学校互联网专线扩容谈判，将学校专线总带宽提升至600M并于2021年1月试运行。

3. 一卡通并入综合管理平台。新增49套电子班牌，后期与一卡通对接，实现考勤、消费、胸卡三合一，为师生提供更为友好的服务界面，优化平台服务功能。

4.提供技术支持与服务。为校园网宣传学校、专题活动提供技术支持；为团委党团校、信息系学规范活动、2018级中专班级学测、各省赛技能集训队提供在线练习和考试服务；为英语和专业基础课学测、技能学测、1+X考试等活动的机房准备提供技术支持；为全校教师开设了网络安全讲座和信息化应用培训。

（六）实施国际理解教育工程，推进对外交流合作

1.开展国际交流合作。与中德诺浩和中德 AHK 两个国际项目进行合作。实施国际化课程体系建设。

2.服务“一带一路”建设。积极与高校和企业开展合作办学，如与江苏农牧科技学院、泰州职业技术学院合作办学，与联想、德国 AHK 等企业合作开发相应课程。

（七）实施“双服务”工程，提升学校贡献度

1.推行毕业标准制度。我校 2020 届毕业生共有 311 人，最终就业人数 310 人，就业率 99.68%，对口就业率 98.19%，其中毕业生签订就业协议并落实就业单位的 223 人，签约率为 71.7%，升学或出国留学人数 87 人，占 27.97%。

2.打造发展共同体。学校积极打造发展共同体，牵头组建校企发展联盟，建立了一批实习、就业、创业综合基地。如学校和 LG、海华机械、宏祥动力、扬子江药业集团等十几家企业共同制定毕业班学生的定岗实习方案。

3.开展“双精准”行动。安排 1 名专业课教师赴新疆昭苏职业学校进行专业帮扶 3 个月，接受了新疆昭苏职业学校两名教师到我校进行跟岗锻炼 1 个月，帮扶兴化市沈伦镇张谭村建设资金 11 万左右。完成了 19 个中高职项目的资助工作，帮助了 901 人次的中高职家庭困难学生，资助总额达 122.96 万元（含省、市财政补助），完成 15 人次的应征入伍服义务兵役学生 13.95 万元的学费补偿，确保了我校没有 1 名学生“因贫失学”。