

附件 2:

泰州机电高等职业技术学校听课评价表



授课人	李扬高	班级	17计网大培	时间	2020.11.27		
学科	综合课	课题	网络时代的制作				
项目	评价内容					分值	得分
教学目标	1. 符合课程标准和学生认知规律					5	
	2. 符合学科特点, 体现分层教学理念, 面向全体学生					5	
教学内容	3. 教学内容准确, 教学容量适度					4	
	4. 教材处理得当, 做到教、学、练有机统一					4	
	5. 重视过程与方法					4	
	6. 善于挖掘教材内容, 把学习知识与思想教育融为一体					4	
教学过程	7. 课题引入自然合理, 激发兴趣, 调动学生参与					4	
	8. 教学过程完整, 环节清晰, 突出重点, 突破难点					4	
	9. 发挥教师的主导作用, 面向全体, 关注学生差异					4	
	10. 教学方式灵活多样, 鼓励学生质疑创新					4	
	11. 依据目标教学、反馈及时、评价恰当、以学定教, 顺学而导					4	
	12. 教学手段运用灵活、合理, 教学效率高					4	
学生活动	13. 学习兴趣盎然、思维活跃、积极投入、讨论热烈					4	
	14. 训练面广, 人人动脑动手, 整体参与, 自主学习, 合作探究					4	
	15. 独立思考勇于提出疑问, 有独到见解和感受					4	
	16. 知识、技能、思想、情感、个性等全面发展					4	
教学技能	17. 知识面宽, 教态亲切, 有驾驭课堂的应变调控能力					5	
	18. 普通话教学, 语言准确、生动、严谨, 启发性强					5	
	19. 板书设计合理, 工整美观, 运用多媒体教学, 操作规范熟练, 辅助有效到位					5	
教学效果	20. 按课时完成教学任务, 达成预定教学目标, 教学效果良好					5	
	21. 学习热情高, 学生自主参与面广, 多数学生学习心情愉快, 态度积极					5	
	22. 学生思维积极, 能在课堂中展示学生的思维过程, 提升思维能力					5	
教学特色加分	1. 教学设计有创新, 且效果显著					2	
	2. 教师在教学过程中具有鲜明的个人教学风格, 且能促进教学目标的达成					2	
综合评价	课堂教学中融入思政教育, 理论-讲, 教子过程中 融入工匠精神教育, 使学生在实践中得到发展。 提升技能水平和为党为国的高尚情怀					总计得分	96

提升技能水平和为党为国的高尚情怀 听课人签字 李扬高

附件 2:

泰州机电高等职业技术学校听课评价表

授课人	束林芳	班级	计网班	时间	2020.11.17		
学科	综合课	课题	网络知识的应用				
项目	评价内容					分值	得分
教学目标	1. 符合课程标准和学生认知规律					5	
	2. 符合学科特点, 体现分层教学理念, 面向全体学生					5	
教学内容	3. 教学内容准确, 教学容量适度					4	
	4. 教材处理得当, 做到教、学、练有机统一					4	
	5. 重视过程与方法					4	
	6. 善于挖掘教材内容, 把学习知识与思想教育融为一体					4	
教学过程	7. 课题引入自然合理, 激发兴趣, 调动学生参与					4	
	8. 教学过程完整, 环节清晰, 突出重点, 突破难点					4	
	9. 发挥教师的主导作用, 面向全体, 关注学生差异					4	
	10. 教学方式灵活多样, 鼓励学生质疑创新					4	
	11. 依据目标导学、反馈及时、评价恰当、以学定教, 顺学而导					4	
	12. 教学手段运用灵活、合理, 教学效率高					4	
学生活动	13. 学习兴趣盎然、思维活跃、积极投入、讨论热烈					4	
	14. 训练面广, 人人动脑动手, 整体参与, 自主学习, 合作探究					4	
	15. 独立思考勇于提出疑问, 有独到见解和感受					4	
	16. 知识、技能、思想、情感、个性等全面发展					4	
教学技能	17. 知识面宽, 教态亲切, 有驾驭课堂的应变调控能力					5	
	18. 普通话教学, 语言准确、生动、严谨, 启发性强					5	
	19. 板书设计合理, 工整美观, 运用多媒体教学, 操作规范熟练, 辅助有效到位					5	
教学效果	20. 按课时完成教学任务, 达成预定教学目标, 教学效果良好					5	
	21. 学习热情高, 学生自主参与面广, 多数学生学习心情愉快, 态度积极					5	
	22. 学生思维积极, 能在课堂中展示学生的思维过程, 提升思维能力					5	
教学特色加分	1. 教学设计有创新, 且效果显著					2	
	2. 教师在教学中具有鲜明的个人教学风格, 且能促进教学目标的达成					2	
综合评价	此次课程内容丰富, 紧扣目标, 培养学生工匠精神, 教学设计实施, 环节清晰, 效果良好!					总计得分	96

听课人签字

束林芳

附件 2:

泰州机电高等职业技术学校听课评价表

授课人	梁持勇	班 级	17计网下专	时 间	2020.11.1		
学 科	综合布线	课 题	网络跳线制作				
项目	评 价 内 容					分值	得分
教学 目标	1. 符合课程标准和学生认知规律					5	
	2. 符合学科特点, 体现分层教学理念, 面向全体学生					5	
教学 内容	3. 教学内容准确, 教学容量适度					4	
	4. 教材处理得当, 做到教、学、练有机统一					4	
	5. 重视过程与方法					4	
	6. 善于挖掘教材内容, 把学习知识与思想教育融为一体					4	
教学 过程	7. 课题引入自然合理, 激发兴趣, 调动学生参与					4	
	8. 教学过程完整, 环节清晰, 突出重点, 突破难点					4	
	9. 发挥教师的主导作用, 面向全体, 关注学生差异					4	
	10. 教学方式灵活多样, 鼓励学生质疑创新					4	
	11. 依据目标导学、反馈及时、评价恰当、以学定教, 顺学而导					4	
	12. 教学手段运用灵活、合理, 教学效率高					4	
学生 活动	13. 学习兴趣盎然、思维活跃、积极投入、讨论热烈					4	
	14. 训练面广, 人人动脑动手, 整体参与, 自主学习, 合作探究					4	
	15. 独立思考勇于提出疑问, 有独到见解和感受					4	
	16. 知识、技能、思想、情感、个性等全面发展					4	
教学 技能	17. 知识面宽, 教态亲切, 有驾驭课堂的应变调控能力					5	
	18. 普通话教学, 语言准确、生动、严谨, 启发性强					5	
	19. 板书设计合理, 工整美观, 运用多媒体教学, 操作规范熟练, 辅助有效到位					5	
教学 效果	20. 按课时完成教学任务, 达成预定教学目标, 教学效果良好					5	
	21. 学习热情高, 学生自主参与面广, 多数学生学习心情愉快, 态度积极					5	
	22. 学生思维积极, 能在课堂中展示学生的思维过程, 提升思维能力					5	
教学 特色 加分	1. 教学设计有创新, 且效果显著					2	
	2. 教师在教学过程中具有鲜明的个人教学风格, 且能促进教学目标的达成					2	
综合 评价	<p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">本节课教学过程要贯穿融入思政教育 课程, 引导学生树立正确的价值观</p>					总计 得分	97

梁持勇

听课人签字

万晓峰

