内部资料

妥善保管

督 导 简 报

2023 年第 2 期　总第 57 期

泰州机电高等职业技术学校督导处编　2023 年 4 月 28 日

关于“教学管理工作”的专项督导报告

为全面了解学校教学管理工作，督导处联合市责任督学对学校的“教学管理工作”进行了专项督导。现将此次督导情况报告如下：

一、工作部署

1. **确定督查时间：**检查时间为 4 月 27 日，为期一日。

2. **明确督查内容：**此次督导的重点是：教学管理规范的落实、教研组建设、课业负担监控、体育工作和心理健康教育。

3. **督导手段：**听随堂课，听汇报，查看教研组资料和集体备

课资料，检查学生作业。

二、工作成效

责任督学认为校园环境面貌发生了翻天覆地的变化，经得起细看，赏心悦目。教务处、心理健康中心的负责人对自己所负责的工作业务熟悉，思路清晰。

（一）学校教学管理

1. 教学管理有计划、有制度、有考核

学校针对教学工作制定了一系列的教学管理制度，如：我校实行系部二级管理以来制定了《教学工作考评细则（试行）》。教务处、系部和各教研室在年初制定工作计划，学校每年对系部、教研室、教师的教学工作进行评优考核工作，实现考核的激励作用。同时学校在对系部教学工作考核的过程中发现问题，不断对《教学工作考评细则（试行）》进行修订，修订后的细则更加能体现教学工作评价的全面性和操作性，对鼓励先进、激励示范起到更好的作用。

2. 加强教学常规过程管理，保证良好的教学运行秩序

（1）抓牢双周教研活动。教研组能够根据学校要求有序开展教研活动，有内容、有记载，教务处检查。教研活动能够落实备课组集体备课、“一人一课”、人才培养方案的修订、教学软件的使用等交流活动，促进专业发展，教研室按计划组织听课。

（2）抓实课堂教学常规。每班选配一名学生担任班级教学信息员，建立和畅通学生反馈教学信息的渠道，及时掌握教学动态；教务处每天组织人员不定期的巡查课堂，及时将学校教学情况进行通报，提醒老师要提高责任意识、质量意识，加强自我诊断与改进；坚持学校期初、期中、期末教学检查制度、教研室月度检查制度。通过查看资料发现，所有教师都能按照学校授课计划制

定要求规范制定授课计划，教学进度与授课计划基本同步；每位老师均按照要求撰写教案，教学目标明确，符合教学大纲和课程的基本要求，重点、难点阐述清楚、详略得当，内容完整。教师的教案都比较详细，信息丰富，内容充实，基本实现电子化，制作质量明显提高，特别是理实一体化课程教案出现良好的改革，授课环节与之配套。

（3）抓住考试工作。每学期组织期中、期末考试和补考。考试科目分为校考科目和系考科目。校考科目由教学处统一组织，系考科目由各系部组织，并将考试时间、安排等报备到教务处备查，鼓励非试卷、多样化的考核方式。本学期对期末考试进行了时间上的改革。

3.每年开展“课堂教学质量月”活动，聘请校外专家来校听全校教师的随堂课，并进行评课。

4. 严格校级公开课管理，持续推进教学改革

所有校级公开课的开设均在学期初个人进行申请，经教研室、系部同意后报教务处，教务处进行统一安排，并提前公示。学校要求40周岁以下老师写教学详案，45周岁以下老师撰写“学做一体”教案，改进课堂教学方法。

5.通过活动来推进教研室建设。组织各教研室开展集体备课活动，专业课采取相近学科集体备课。推进教研室“一人一课”和校级公开课的落地。开展教研室之间教学资料自查和交叉检查。组织数模教研室申报全市数控教研活动、汽车教研室组织联院汽车教研活动。

6.体育工作。严格执行“两课两操”，开设体育活动课及社团课，保证学生每天活动不少于1小时。组织各系开展篮球比赛，选拔优秀班级参加5月下旬校级篮球比赛。

（二）心理健康教育

1.学校专门成立了泰州机电高等职业技术学校心理健康教育工作领导小组，由党委书记、校长毛金余牵头，主抓德育工作的张慧副校长担任副组长，以专职心育教师为核心，兼职心育教师和班主任为骨干，全体教职员工共同参与，分工明确，各负其责，各尽所能。

2. 学校现有专职心育教师2名，具备国家二级心理咨询师资格证，并获得心理健康教育硕士学位；兼职心育教师2名，具备国家三级心理咨询师资格证。学校心理健康教育中心建设了7个功能室，分为办公接待区、团体活动室、个别辅导室、潜能开发室、心理拓展室等区域，心理阅览、心理宣泄、沙盘游戏体验等基础设施配套完备，内部环境舒适、温馨。

3.学校在相关班级开设心理健康课，并成立了阳光心理社团，定期开展心理健康教育相关活动。各班级都配备了心理委员，男女生各一名，定期组织心理委员培训，建立朋辈辅导机制。学校常态化开展心理健康专题教育，如心适应、生命教育、青春期心理等。我校每年都举办“5.25 我爱我”心理健康宣传月活动，确定不同主题，开展心理板报展评、经典心理电影展播，举行心理主题班会等活动。

4. 心理辅导室由专兼职心育教师主持日常工作，严格按照值班制度，遵守心理辅导伦理规范，接待来访学生，帮助学生释放负性情绪，缓解心理压力，分析处理学习生活中遇到的各种心理问题和困惑。心理咨询热线电话和心理老师联系方式贴在各班级宣传栏和心理中心门口并转发在各班级群。

5. 在学期初，对全体学生开展心理健康状况监测筛查，排查心理健康特殊学生并建立档案，通过与班主任交流、访谈、评估

等工作，甄别关注高危问题学生，做到早发现、早干预、需要时进行转介。

三、存在问题

1.教学管理有待规范。如一些作业本封面不规范或作业本封面没有填写完整，只写姓名和班级；有的老师布置的作业内容和进度表内容不同，老师作业批改的符号不统一，少数学科作业量偏少。

2.班级管理有待强化。如上课睡觉、玩手机现象仍然经常出现，班级日记中，部分教师不签名，由课代表代笔，少数班主任不签名。

3.教研质量有待提高。如部分老师的听课笔记没有评价，或评价过于简单，评课没有深度，有的老师听课后不积极参加评课评教活动。

4.本学期部分班级开设了心理健康课，有的在新生班，有的在老生班，有的不开，达不到每个班级每两周至少 1 节；

5.按照中小学心理健康教育工作的老师配备标准，我们学校应该需要 6 名心理健康老师，但目前学校只有两名专职和两名兼职老师，学校配备的心理健康教师人数不足。

四、督导建议

1.强化对集体备课的管理，明确集体备课的要求，例如：备学情、备重难点、备教学设计、备作业等等。校长、中层干部都参与到集体备课中。

2.加强对教学工作的考核，解决好干多干少、干好干坏一个样的问题。不加强教学的考核，就谈不上教学质量。将教师工作量、教学规范、教学效果、集体备课等纳入新的绩效考核方案中。

3.执行《毕业标准》，解决好学生不愿意学习的问题。

4.可以从现有的教师中选拔一名担任心理健康工作，另外从泰州学院聘请一名专家，每周来学校工作一日。也可以与第五人民医院对接，开展医校合作，开通绿色通道，特聘专家。

5.建议每年两次在校长办公会上专题研究心理健康教育工作，并把心理健康课程纳入到人才培养方案中，开足心理健康课。